



PLANO DE TRABALHO
Termo de Colaboração n° 161 /2021

Projeto: Universidade na Comunidade – FUMCAD Captação

1. QUALIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL EXECUTORA

A Ação Cristã Comunitária do Brasil, mais conhecida como *Projeto Shalom*, é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 1º de maio de 1994 por Benedito Teixeira dos Santos, sua esposa Ester Gomes dos Santos e um grande amigo do casal, Paulo Lima Calabrez. A finalidade da associação, conforme descrito no Artigo 2º de seu Estatuto de Constituição, é:

- A) Cooperar com as autoridades governamentais no âmbito Municipal, Estadual e Federal, no sentido de promover educação, qualificação e inclusão social junto à comunidade em situação de vulnerabilidade social, sem distinção de raça, cor, sexo, credo político ou religioso.
- B) Realizar ações, prioritariamente, nas seguintes áreas: educação infantil; qualificação jovem e adulta; saúde comunitária; cultura e lazer.

A Ação Cristã Comunitária do Brasil é uma associação de defesa de direitos sociais com Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica ativo na Receita Federal sob o número 00.649.159/0001-31. Foi declarada como associação de Utilidade Pública Municipal por meio do Projeto de Lei CM n° 50/01, que gerou a Lei n° 8.316 de 21/03/2002. Possui Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE emitido pelo Cadastro Estadual de Entidades - CEE do Sistema Integrado de Convênios do Estado de São Paulo, de acordo com o Decreto n° 57.501 de 8/11/2011. Possui registro junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA de Santo André sob o n° 152R/14, Possui registro junto ao Conselho Municipal de Assistência Social - CMAS de Santo André sob o n° 131/15.

2. DIAGNÓSTICO

Os usuários residem em comunidades com um índice considerável de riscos de morte devido o envolvimento com furtos, drogas, brigas de facções, de violência doméstica, de instabilidades, riscos psicológicos consequentes do ambiente em que vivem, dificuldades econômicas, entre outros. O fator econômico tem influência nos índices de vulnerabilidades dos adolescentes e jovens, as verdades e

A



certezas são cada vez menores, então o tráfico tenta persuadir os mesmos com o ganho rápido e fácil.

O impacto das atividades desenvolvidas pelos educadores e instrutores do *Projeto Shalom* na comunidade serão o fortalecimento do vínculo familiar e comunitário através da Universidade na Comunidade que visa complementar o trabalho efetuado em toda rede, promovendo acesso à política de educação disponibilizada pelas três esferas do poder público, de forma a inserir, reinserir ou manter os adolescentes e jovens em sua vida acadêmica de sua comunidade evitando a evasão escolar.

3. OBJETIVOS DO PROJETO

3.1 Objetivos Gerais – O objetivo geral do *Universidade na Comunidade* é fortalecer o vínculo com os adolescentes em situação de vulnerabilidade social que residem nos bairros adjacentes às duas unidades do Projeto Shalom, através de um curso preparatório gratuito voltado aos estudantes da rede pública que estão cursando o 2º ou 3º ano do Ensino Médio e que pretendem participar do Enem.

O principal objetivo deste projeto é aumentar as chances de alunos de escolas públicas, em especial os adolescentes de família em situação de vulnerabilidade social, ingressarem nas universidades públicas através de uma boa colocação no Enem. Após a reformulação do Enem, se faz necessária uma boa revisão de todo o ensino médio para que o aluno tenha domínio do conteúdo e também orientação quanto ao modelo do exame para que possa, assim, ser capaz de resignar esse conteúdo.

O projeto visa diminuir as diferenças sociais, tendo em vista que adolescentes de famílias com boas condições financeiras obtêm preparo especial para o Enem, seja dentro das escolas particulares ou em cursinhos privados, enquanto os adolescentes em situação de vulnerabilidade social estudantes da rede pública são preparados apenas por meio das aulas de sua escola. Usufruindo das orientações e do acompanhamento do projeto *Universidade na Comunidade*, esses adolescentes estarão mais preparados e seguros para o exame, percebendo que podem competir em pé de igualdade com adolescentes de escolas pagas renomadas.



3.2 Objetivos Específicos -

- a. Conseguir que grande porcentagem dos participantes atinja uma nota satisfatória no Enem;
- b. Conseguir que grande porcentagem dos participantes obtenha pontuação para ingressar em alguma universidade pública ou obtenha bolsas de estudo em faculdades particulares;
- c. Conseguir que nenhum dos participantes abandone o Ensino Médio;
- d. Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a formação como cidadão Andreense para estes adolescentes, com a visão de sua realidade e a motivação para modifica-la;
- e. Estimular a participação na vida pública municipal e desenvolver competências para a compreensão e pensamento crítico da realidade social da cidade;
- f. Pesquisar e analisar a evasão escolar dos adolescentes no sistema educacional público, desenvolvendo um diagnóstico para permanência dos adolescentes, de acordo com a visão deles;
- g. Pesquisar e analisar outras formas de educação e aprendizado para adolescentes na cidade de Santo André;
- h. Divulgar e, acima de tudo, apresentar a UFABC como uma universidade que proporciona ensino de nível superior de altíssima qualidade, além de buscar melhorar as condições da sociedade ao seu redor, mostrando a todos que a universidade também é um local de desenvolvimento da cidadania e pode contribuir para melhorar a qualidade de vida da sociedade e que os campi da UFABC estão próximos destes adolescentes, nas cidades de Santo André e São Bernardo do Campo.

4. JUSTIFICATIVA

O projeto *Universidade na Comunidade* é uma ação proveniente da parceria firmada pela Organização da Sociedade Civil – OSC com a Universidade Federal do ABC – UFABC, na qual a OSC poderá usufruir de toda a experiência e capacitação técnica dos professores e alunos da UFABC para oferecer ao público dos bairros prioritários do município, orientação e acompanhamento de qualidade para os adolescentes de Ensino Médio que pretendem prestar o Exame Nacional do Ensino Médio – Enem. Esse projeto visa diminuir a evasão escolar no Ensino Médio e oferecer aos estudantes em situação de vulnerabilidade social da rede pública

4



de ensino a chance de obterem alta pontuação no exame, oportunizando o acesso a Universidade Pública.

O Enem acontece uma vez por ano, normalmente no mês de novembro, recebendo milhões de participantes em todo o Brasil. A importância do Enem é que sua pontuação pode ser utilizada em processos seletivos para ingressar em universidades públicas, para conseguir bolsas de estudo ou financiamento em faculdades particulares, e também, para participar de programas governamentais voltados para a educação superior. Uma boa nota no Enem é especialmente importante para os adolescentes em situação de vulnerabilidade social, que não poderiam pagar por cursinhos preparatórios, tampouco, pagar para cursar o Ensino Superior.

O projeto foi estimado para início em Setembro, a previsão é que o mês de julho será para apresentação deste projeto atualizado em função da pandemia, julho será para os trâmites de pedido de aprovação das adaptações decorrentes da continuidade da pandemia e para a formalização do termo de colaboração e, finalmente, em Agosto deverá ocorrer a seleção e contratação dos profissionais, tendo em vista que a prova do Enem está prevista para acontecer em Novembro de 2021. A duração de três meses para o curso preparatório é suficiente, pois se trata de revisão de conteúdo aprendido durante as aulas do Ensino Médio, de forma a consolidar o conteúdo e sanar dúvidas, além de ser uma forma de preparação para a prova, efetuando simulados, fazendo com que os participantes se acostumem com o tempo e o estilo da prova. No quarto mês será realizado um período de pós prova para análise geral, quais foram as dificuldades e deficiências dos participantes.

5. METAS

- a. Elaborar material didático específico para revisão e treino, adequado às exigências do Enem;
- b. Oferecer um curso preparatório gratuito para dar orientações e acompanhamento para adolescentes que participarão do Enem;
- c. Proporcionar ao participante as ferramentas necessárias para Dominar Linguagens, Compreender Fenômenos, Enfrentar Situações-problema, Construir Argumentação e Elaborar Propostas, desenvolvendo valores que resultem na consciência das responsabilidades de cidadão e da convivência democrática, promovendo a formação integral do adolescente. Considerando as competências gerais esperadas, agrupadas nas dimensões



que se seguem, presume-se que o participante ao final do projeto seja comprometido e capaz de: Na dimensão política - avaliar criticamente a sua realidade social e participar da tomada de decisões a respeito dos rumos da sociedade como um todo, a partir da consciência de seu papel. Na dimensão social - promover uma prática educativa que identifique e leve em conta as características de seu meio de atuação, suas necessidades e desejos. - envolver-se e envolver a comunidade por meio de ações colaborativas. Na dimensão científica - dominar e atualizar-se a respeito dos conhecimentos das mais diversas áreas, assim como perceber e realizar a articulação desses saberes com o contexto mais amplo da cultura. Na dimensão pessoal e profissional - gerenciar seu próprio desenvolvimento profissional, adotando uma postura de disponibilidade e flexibilidade para mudanças.

d. Divulgar existência de uma universidade pública, gratuita e de qualidade, em funcionamento na cidade de Santo André.

6. METODOLOGIA

O curso preparatório será ministrado virtualmente por alunos da graduação da Universidade Federal do ABC. A estrutura será dividida entre: 1 (um) gestor de atividades administrativas, 01 (um) gestor de atividades acadêmicas e 12 (doze) Educadores instrutores. O acesso ao projeto será composto primeiramente pela convocação dos residentes no município de Santo André ou que constem da lista de espera do curso Escola Preparatória da UFABC e as vagas remanescentes serão preenchidas por processo seletivo organizado pela equipe do Projeto Shalom, consistindo em período de inscrições e classificação por ordem de inscrição, sendo que a primeira listagem englobará apenas estudantes do 3º ano do Ensino Médio que é o público preferencial, e após uma segunda listagem por ordem de inscrição dos estudantes do 2º ano do Ensino Médio, caso as 120 (cento e vinte) vagas sejam preenchidas, será mantida toda a relação de inscritos em lista de espera.

Para avaliar a efetividade do processo de ensino-aprendizagem, visando compatibilizar a oferta de vagas, os objetivos do projeto, o perfil do participante e a demanda da sociedade para o curso serão adotados mecanismos de avaliação permanente. No que tange propriamente à estruturação da avaliação, é considerada a avaliação de projeto, que considera um conjunto de avaliações: avaliação dos pares (in loco), avaliação dos participantes (questionário de Avaliação

A



Discente), avaliação da Coordenação (questionário específico para os gestores) e dos instrutores.

O conteúdo ministrado no projeto está em consonância com as exigências do Enem, segundo os eixos cognitivos, que são comuns a todas as áreas do conhecimento: I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa. II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas. III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema. IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente. V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. O conteúdo é dividido conforme as quatro grandes áreas do conhecimento propostas para o exame:

- **Linguagens, Códigos e suas Tecnologias:** Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação;
- **Matemática e suas Tecnologias:** Matemática;
- **Ciências Humanas e suas Tecnologias:** História, Geografia, Filosofia e Sociologia;
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Química, Física e Biologia;

A OSC fará processo seletivo para contratar os profissionais, mas a busca será por discentes da UFABC, em especial, os que já atuaram ou participaram de versões anteriores da Escola Preparatória, desta forma a OSC poderá contar com a experiência e conhecimento técnico dos coordenadores e participantes da Escola Preparatória da UFABC - EPUFABC, que é um projeto de extensão da universidade que iniciou suas atividades em 2010, oferecendo para alunos de escolas públicas do entorno da Universidade Federal do ABC aulas de reforço escolar. Ao longo desses anos acumulou-se experiência ao oferecer mais de 4000 vagas, além



disso, já registrou mais de 700 aprovações em universidades públicas ou particulares (com bolsa integral), dentre estes, mais de 200 ingressantes na UFABC.

7. RECURSOS NECESSÁRIOS

7.1 - Quadro de recursos humanos existentes e necessários para a execução do projeto.

RECURSOS HUMANOS

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	QTDADE	FUNÇÃO NO PROJETO	CARGA HORÁRIA	REGIME DE CONTRATAÇÃO
Gestor das atividades administrativas	01	Orientação, Capacitação, Assessoramento e acompanhamento de todo projeto nas questões administrativas.	30 HORAS SEMANAIS	Prestador de serviço PJ
Gestor das atividades acadêmicas	01	Orientação, Capacitação, Assessoramento e acompanhamento de todo projeto nas questões acadêmicas.	30 HORAS SEMANAIS	Prestador de serviço PJ
Educadores Instrutores	12	Ministrar o curso aos participantes, aplicar e a acompanhar as atividades propostas, aplicar e corrigir avaliações.	20 HORAS SEMANAIS	Prestador de serviço PJ

• 01 (um) Gestor das atividades administrativas: profissional para coordenar a documentação e prestação de contas de todo o grupo;

• 01 (um) Gestor das atividades acadêmicas: profissional para coordenar as atividades de todo o grupo de Educadores Instrutores;

• 03 (três) Educadores Instrutores com conhecimentos para orientar os participantes na grande área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias;

• 03 (três) Educadores Instrutores com conhecimentos para orientar os participantes na grande área de conhecimento: Matemática e suas Tecnologias;

• 03 (três) Educadores Instrutores com conhecimentos para orientar os participantes na grande área de conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias;



• 03 (três) Educadores Instrutores com conhecimentos para orientar os participantes na grande área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias;

Cada Gestor – das atividades administrativas e acadêmicas - prestará serviço 6 horas por dia, de segunda a sexta-feira, com 15 minutos de intervalo.

Cada Educador Instrutor prestará serviço 4 horas por dia, de segunda a sexta-feira, sem intervalo, as atividades serão organizadas de modo de cada uma das duas turmas - manhã e tarde - seja contemplada com a mesma quantidade de horas de orientação nas quatro grandes áreas de conhecimento e de forma que todos os participantes tenham acesso a conteúdos e atividades similares.

HORÁRIOS E DIAS DE ATENDIMENTO DO PROJETO UNIVERSIDADE NA COMUNIDADE

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA
Turno Manhã das 08h00 às 12h00	Turno Manhã das 08h00 às 12h00	Turno Manhã das 08h00 às 12h00
Turno Tarde das 13h30 às 17h30	Turno Tarde das 13h30 às 17h30	Turno Tarde das 13h30 às 17h30
QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	
Turno Manhã das 08h00 às 12h00	Turno Manhã das 08h00 às 12h00	
Turno Tarde das 13h30 às 17h30	Turno Tarde das 13h30 às 17h30	

7.2 Instalações e materiais

A OSC já possui equipamentos para os usuários que necessitarem utilizar o recurso para as aulas virtuais.



8. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Metodologia (ações a serem empregadas)	Periodicidade
Tecnologia, comunicação e aprendizagem.	Realização de conteúdos adequados aos participantes.	Diário
Capacitação da equipe da OSC.	Capacitação dos instrutores no atendimento dos adolescentes da OSC para propiciar um local de aprendizado e colaboração e ambiente plural para as pautas.	Semanal
Capacitação dos participantes do projeto.	Visando complementar o preparo dos estudantes para prestar o Enem será proposta a realização e/ou participação em eventos culturalmente pertinentes, visitas a museus e exposições, bem como palestras de orientação vocacional e feiras de profissões.	Mensal
Desenvolver pesquisas junto aos participantes.	Entrevistas com os participantes gerando dados para a implantação de possíveis mudanças.	Mensal
Aplicar simulados para o Enem	O acompanhamento do processo de aprendizagem dos participantes é feito por meio de provas que simulam o Enem e por elaboração de redações. Os simulados são analisados e os resultados são divulgados aos alunos e instrutores. Esse sistema permite acompanhar o desempenho em cada matéria de forma qualitativa. Não há um limite mínimo de avaliações a serem realizadas, mas, dado o caráter qualitativo do sistema, é indicado que sejam realizadas ao menos dois simulados.	Bimestral

9. PARCERIAS – NO CASO DE ATUAÇÃO EM REDE

A OSC possui alguns parceiros para este projeto como a Coop que financiou os equipamentos de informática, tem também uma parceria com a universidade UFABC com sua experiência e capacitação técnica dos professores e alunos.

P



10. AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

Utilizaremos todos os veículos de comunicação da OSC para divulgar as parcerias com o poder público municipal e parceiros privados.

11. AVALIAÇÃO (Processo de Avaliação)

Meta	Indicadores qualitativos	Indicadores quantitativos	Meios de Verificação
Eliminar a evasão escolar dos participantes do projeto.	Estudantes motivados para concluírem o Ensino Médio e darem continuidade aos estudos no Ensino Superior.	100% dos participantes permanecerem cursando o Ensino Médio	Ao final do projeto solicitar comprovante que o estudante continua matriculado e cursando.
Aumentar a pontuação dos estudantes no Enem.	Estudantes familiarizados com a prova e bem preparados para participar do exame.	70% dos participantes obterem pontuação acima da pontuação média de sua escola.	Comparar pontuação dos participantes como a média de suas escolas.
Plano Político Pedagógico compatível às necessidades e interesse dos usuários.	Oferta de atividades apropriadas à faixa etária dos usuários que estimulem a frequência no projeto.	90% de frequência dos usuários.	Listas de presença diária.
Orientação e capacitação para colaboradores, dirigentes e voluntários.	Equipe de trabalho qualificada para o desenvolvimento do trabalho voltado aos adolescentes.	95% da equipe sensibilizada e preparada para o desempenho de suas funções.	Observação e avaliação sistemática do desempenho profissional.

11.1 GESTOR DA PARCERIA

Fica designada como gestora da PARCERIA a servidora Sandra Regina dos Santos, conforme Portaria nº 045/2021 - SCAS.



12. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA

EQUIPE DEDICADA AO PROJETO

- Custo Mensal de cada Gestor das Atividades – administrativas e acadêmicas: R\$ 1.500,00
- Custo Mensal de cada Educador Instrutor: R\$ 500,00

Atividades	1º mês	2º mês
	Pagamento de 2 Gestores das Atividades: R\$3.000,00 Pagamento dos 12 Educadores Instrutores: R\$6.000,00 TOTAL MENSAL R\$ 9.000,00	Pagamento de 2 Gestores das Atividades: R\$3.000,00 Pagamento dos 12 Educadores Instrutores: R\$6.000,00 TOTAL MENSAL R\$ 9.000,00
	3º mês	4º mês
	Pagamento de 2 Gestores das Atividades: R\$3.000,00 Pagamento dos 12 Educadores Instrutores: R\$6.000,00 TOTAL MENSAL R\$ 9.000,00	Pagamento de 2 Gestores das Atividades: R\$3.000,00 Pagamento dos 12 Educadores Instrutores: R\$6.000,00 TOTAL MENSAL R\$ 9.000,00

TOTAL EQUIPE R\$ 36.000,00

MATERIAIS DE CONSUMO PARA IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA PREPARATÓRIA DO PROJETO SHALOM

Atividades	1º mês	2º mês
	Divulgação: faixas e folders: R\$ 1.363,43 Material de Papelaria para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas: R\$ 800,00 TOTAL MENSAL R\$ 2.163,43	Material de Papelaria para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas: R\$ 800,00
	3º mês	4º mês
	Material de Papelaria para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas: R\$ 800,00	Material de Papelaria para desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas: R\$ 800,00

TOTAL MATERIAIS R\$ 4.563,43

7



PREFEITURA DE
SANTO ANDRÉ

SECRETARIA DE CIDADANIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O município repassará o valor de R\$ 40.563,43 (quarenta mil, quinhentos e sessenta e três reais e quarenta e três centavos), em parcela única. O repasse será efetivado até o terceiro dia útil do mês subsequente a publicação do Termo de Colaboração, observando-se as metas descritas no plano de execução.

O valor que ultrapassar R\$ 40.563,43 (quarenta mil, quinhentos e sessenta e três reais e quarenta e três centavos), será contrapartida da entidade.

14. VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO

O presente plano de trabalho vigorará a partir da data de assinatura pelo período de 4 (quatro) meses, podendo ser aditado.

Santo André, 28 de setembro de 2021,

Marcelo Delsir da Silva
Secretário de Cidadania e Assistência Social

David Teixeira dos Santos
Ação Cristã Comunitária do Brasil – Projeto Shalom