



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

ANEXO I: PLANO DE TRABALHO

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022 – 3º TERMO ADITIVO Nº 201 /2024

GESTOR DA PARCERIA: Sueli Aparecida Haither

VIGÊNCIA: De 01/08/2024 a 31/03/2027

NOME DA INSTITUIÇÃO:	Ação Cristã Comunitária do Brasil – Projeto Shalom		
IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA:	Serviço		
TIPO DA OFERTA:	Atendimento		
NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL:	Proteção Social Básica		
ATIVIDADE:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos - SCFV		
META GERAL DE ATENDIMENTO (nº de famílias, pessoas, vagas etc.):	120 crianças e adolescentes		
FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO:	<input checked="" type="checkbox"/> 0 a 6 anos <input checked="" type="checkbox"/> 7 a 14 anos <input checked="" type="checkbox"/> 15 a 17 anos <input type="checkbox"/> 18 a 29 anos <input type="checkbox"/> 30 a 59 anos <input type="checkbox"/> 60 anos ou mais (6 a 17 anos)		
LOCAL DE EXECUÇÃO (rua, número e bairro):	Associação Clube de Mães Santa Cristina - Rua Alfredo Angeline, nº 25 - Jd. Santa Cristina		
DIAS POR SEMANA:	03	HORAS POR DIA:	06
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	08:00 às 11:00 e das 13:00 às 16:00		
SERVIÇO DE REFERÊNCIA:	CRAS Vila Luzita		

1. QUALIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL EXECUTORA

1.1. BREVE HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

(Data de registro do CNPJ, início das atividades, missão, visão e valores)

A Ação Cristã Comunitária do Brasil, mais conhecida como Projeto Shalom, é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 1º de maio de 1994, é uma associação de defesa de direitos sociais com Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica ativo na Receita Federal sob o número 00.649.159/0001-31, data de abertura 12/06/1995. Missão O Projeto Shalom, visa a reinserção de crianças, adolescentes e suas famílias em meios culturais, políticos, esportivos, econômicos e sociais de forma que cada um seja multiplicador deste conceito em suas comunidades. Valores Uma sociedade mais justa, com inúmeras oportunidades para todos sem distinção de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

1.2. AÇÕES ANTERIORES VOLTADAS AO PÚBLICO BENEFICIÁRIO DO SERVIÇO OBJETO DESTES TERMOS

(incluir experiências e resultados quantitativos e qualitativos)

Desde agosto de 2015 a entidade vem executando o Projeto: SCFV de 06 a 17 anos, resultado dos seguintes Termos de Convênio celebrado com a Secretaria de Inclusão e Assistência Social do Município de Santo André: 2015 Termos (188/2015), 2016 Termos (118/2016), (163/2016), (183/2016), 2017 Termos (130/2017), 2018 Termos (009/2018), (145/2018), (189/2018), 2019 Termos (121/2019), (126/2019), 2020 Termos (127/2020). Qualitativos: Fortalecimentos de vínculos familiares e comunitários, usuários com novas percepções, mais autoconfiantes e com auto estima elevada, satisfação dos usuários quanto as atividades expressas. Quantitativos 90% de participação dos usuários, faltas apenas por motivos de saúde, 100% de afetividade junto a família.

**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL****2. DIAGNÓSTICO****2.1. REALIDADE SOBRE A QUAL O PROJETO PRETENDE INTERVIR**

(riscos e vulnerabilidades sociais do território de atuação e da população residente)

Os usuários residem em comunidades com um índice considerável de riscos e violações de direitos, violência doméstica, de instabilidades, riscos psicológicos consequentes do ambiente em que vivem, dificuldades econômicas, entre outros. O fator econômico tem influência nos índices de vulnerabilidades das crianças e adolescentes, as verdades e certezas são cada vez menores e o tráfico tenta persuadir com o ganho rápido e fácil. O impacto das atividades desenvolvidas pelos educadores e instrutores do Projeto Shalom na comunidade serão o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários através do SCFV que visa complementar o trabalho efetuado na rede, promovendo acesso às políticas públicas disponibilizadas pelas três esferas do poder público, de forma a inserir, reinserir e/ou manter as crianças e adolescentes em sua vida acadêmica e em sua comunidade prevenindo a evasão escolar.

2.2. ANÁLISE DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DOS PROBLEMAS EXISTENTES E QUE SERÃO ENFRENTADOS

Os usuários residem em locais vulneráveis e com diversas dificuldades que influenciam negativamente suas vidas nos relacionamentos familiares e comunitários, provocando comportamentos inadequados que resultam em problemas sociais e emocionais. Devido a falta de infraestrutura dos territórios os indivíduos encontram dificuldades em lidar com as adversidades, resultando em baixa auto estima e desistência da crença em meios para uma vida melhor, sem perspectivas de um futuro promissor pode surgir o perfil da evasão escolar, muitas vezes pela necessidade de sobrevivência, e formas de ter uma renda para auxiliar a família.

3. OBJETIVOS DO PROJETO**3.1. OBJETIVO GERAL**

(impactos esperados e gerados pelo conjunto de ações junto aos beneficiários do projeto)

O objetivo geral do projeto é a execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para 120 crianças e adolescentes de 06 à 17 anos dos bairros da região da Vila Luzita e adjacências, de modo a minimizar a exclusão social e contribuir para que os usuários vivam com mais dignidade e com seus direitos fundamentais assegurados.

**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL****3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

(resultados imediatos a serem atingidos para alcance do objetivo geral)

Complementar as ações com a família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;

Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;

Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;

Contribuir para inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.

4. JUSTIFICATIVA**4.1. RELEVÂNCIA DO PROJETO**

(soluções ou melhorias para os problemas apontados no diagnóstico e objetos de intervenção)

Os bairros onde o projeto será implantado apresentam escassez de serviços voltados a crianças e adolescentes, que por falta de oportunidade muitas vezes permanecem nas ruas expostas a riscos sociais. Tratam-se de bairros populosos onde se concentram famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social, que necessitam de programas que favoreçam a convivência e o fortalecimento de vínculos, enfrentando tais problemáticas levaremos a esta população o trabalho técnico da assistente social e de educadores, que irão de encontro à tipificação nacional dos serviços socioassistenciais.

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

5. METAS, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

OBJETIVO ESPECÍFICO	AÇÃO	METODOLOGIA	META QUANTITATIVA	INDICADOR DE RESULTADO	INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO DO RESULTADO	FORMAS DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA
<p>Complementar as ações com a família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares;</p>	<p>Realizar encontros, rodas de conversas com reflexões focando valores para convivência, direitos e deveres, cultura de paz, auto estima, autocuidado, cidadania. - Realizar atividades coletivas voltadas à construção de projetos individuais e coletivos, e que deem oportunidades de escolha e tomada de decisão</p>	<p>Por meio de oficinas, palestras, rodas de conversa e encontros de família. Percurso planejado previamente, com grupos de no máximo 30 participantes e periodicidade pré-determinada, a partir dos eixos norteadores Convivência Social e Direito de Ser, bem como seus respectivos subeixos.</p>	<p>50% de aumento do convívio familiar e comunitário, 50% do acréscimo do desenvolvimento de potencialidades e protagonismo. 50% crianças e adolescentes com vínculos familiares, comunitários e sociais fortalecidos</p>	<p>Crianças, adolescentes e famílias conhecedores dos seus direitos e deveres com participação ativa no território. Nº de crianças e adolescentes que superaram as dificuldades de convívio na família; Nº de usuários participantes nos percursos; Nº de percursos voltados aos eixos Convivência Social e Direito de Ser; Nº de atividades realizadas em conjunto com familiares e com a comunidade; Nº de pessoas da comunidade e membros familiares participando de atividades</p>	<p>Através dos encontros de família, relatórios e visitas domiciliares Instrumento de avaliação de Práticas Parentais; Listas de presença das atividades; Cronograma de percursos; Relatório de Execução de Objeto – REO</p>	<p>Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos. Formulário/Ficha de avaliação; Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais; Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos</p>

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

<p>Assegurar espaços de referência para o convívio comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p>	<p>Proporcionar momentos de participação e integração das crianças, adolescentes, família e comunidade, por meio de atividades que atendam as expectativas e interesses do território</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades que acolham as demandas, interesses, necessidades e possibilidades dos usuários e garantindo ambiência acolhedora; - Pautar as atividades e os percursos pelo respeito a si e aos outros, fundamentando-os em princípios éticos de justiça e cidadania; - Proporcionar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar, além de lidar de forma construtiva com potencialidades e limites; - Realizar atividades que proporcionem intercâmbios com grupos de outras 	<p>Por meio de oficinas, palestras, rodas de conversa e encontros de família.</p> <p>Percursos planejados previamente, com grupos de no máximo 30 participantes e periodicidade pré-determinada, a partir dos eixos norteadores Convivência Social e Direito de Ser, bem como seus respectivos subeixos</p>	<p>50% de compreensões críticas da realidade social e do mundo contemporâneo</p> <p>50% crianças e adolescentes com relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo desenvolvidas</p>	<p>Maior afetividade, solidariedade no âmbito familiar e comunitário.</p> <p>Nº de atividades voltadas ao desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo realizadas;</p> <p>Nº de crianças e adolescentes em situação prioritária participando das atividades e dos percursos;</p> <p>Nº de crianças e adolescentes que ressignificaram vivências de isolamento e violação de direitos;</p>	<p>Através dos encontros de família, relatórios e visitas domiciliares</p> <p>Relatório de Execução de Objeto – REO;</p> <p>Lista de presença das atividades;</p> <p>Planilha SISC;</p> <p>Relatórios técnicos</p>	<p>Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos.</p> <p>Formulários/Ficha de avaliação;</p> <p>Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais;</p> <p>Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos</p>
---	---	---	---	---	--	---

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

	localidades e faixas etárias					
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	Oferecer atividades e vivências socioeducativas, artísticas, esportivas, culturais que estimulem a criatividade e despertem potencialidades, habilidades e talentos. Implementar a comunicação, informação e formação por meio do funcionamento da Rádio Comunitária.	Integração dos indivíduos com a sociedade através das oficinas Percursos planejados previamente, com grupos de no máximo 30 participantes e periodicidade pré-determinada, a partir dos eixos norteadores Convivência Social e Direito de Ser, bem como seus respectivos subeixos	50% de participação com desenvolvimento de habilidades culturais e artísticas 50% crianças e adolescentes com acesso ao universo informacional, artístico e cultural ampliado	Maior interesse, participação e apropriação dos recursos sociais, culturais, esportivos e artísticos Nº de crianças e adolescentes participando de atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade	Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos. Formulários/Ficha de avaliação; Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais; Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos	Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos. Relatório de Execução de Objeto – REO; Lista de presença das atividades
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo	Estimular a participação de crianças e adolescentes e famílias nos fóruns, conferências e outros espaços de discussão política e social. Realizar visitas monitoradas em espaços públicos e privados, com cobertura da rádio comunitária, que ampliem o conhecimento e estimulem o pensamento crítico da realidade social;	Integração dos indivíduos com a sociedade através das oficinas, palestras e fóruns. Percursos planejados previamente, com grupos de no máximo 30 participantes e periodicidade pré-determinada, a partir do eixo norteador Participação Social e seus respectivos subeixos	50% de participação com desenvolvimento de habilidades e compreensão crítica nas políticas públicas. 50% crianças e adolescentes participando de espaços de organização social; 50% de nível de satisfação positivo entre os usuários em	Crianças, adolescentes e famílias com mais criticidade, empoderados pela descoberta de suas potencialidades, habilidades e talentos. Nº de crianças e adolescentes em inseridos e participando de espaços de organização social; Nº de projetos sociais e/ou	Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos. Formulários/Ficha de avaliação; Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais; Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos	Através dos encontros de família, relatórios e visitas domiciliares. Relatório de Execução de Objeto – REO; Lista de presença das atividades; Formulários/Fichas de avaliação

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

	- Promover o acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos, bem como sobre as condições de seu.		relação ao serviço	culturais realizados; Nº de avaliações positivas dos usuários em relação ao serviço		
Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;	Promover momentos de vivências e trocas intergeracionais para valorização e respeito as diferentes culturas.	Através de atividades lúdicas nos encontros de família.	50% de participação das crianças e adolescentes nas oficinas, 50% de participação dos encontros de família.	Convívio social, respeito mútuo e vínculos familiares e comunitário fortalecidos.	Através dos encontros de família, relatórios e visitas domiciliares.	Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos Formulários/Ficha de avaliação; Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais; Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos.
Contribuir para inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional.	Oferecer atividades lúdicas por meio de jogos e brincadeiras que estimulem o interesse, o desempenho e a frequência escolar - Promover atividades que discutam o valor da educação e seu papel no exercício da cidadania; - Realizar atividades com as famílias que discutam o valor da educação e seu papel na interrupção do ciclo intergeracional da pobreza;	Percursos planejados previamente, com grupos de no máximo 30 participantes e periodicidade pré-determinada, a partir dos eixos norteadores Convivência Social, Direito de Ser e Participação Social, bem como seus respectivos subeixos; Reuniões periódicas com as unidades escolares e planejamento de ações conjuntas	Aumento de acompanhamento das famílias na vida escolar de seus filhos 50% de crianças e adolescentes com frequência escolar estável	Aumento na frequência escolar e aproveitamento escolar. Nº de crianças com frequência escolar de pelo menos 50% e adolescentes de pelo menos 50%; Nº de atividades voltadas à reflexão sobre a importância e o papel da escola; Nº de participantes nas atividades voltadas à discussão sobre	Através dos encontros de família, relatórios e visitas domiciliares. Relatório de Execução do Objeto – REO; Lista de presença das atividades;	Acompanhamento dos usuários, relatórios, dinâmicas e observação de comportamentos. Formulários/Ficha de avaliação; Produtos dos encontros na forma de construções gráficas e/ou, audiovisuais; Entrevistas e/ou grupos focais com usuários com o objetivo de avaliar os percursos

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Empreender esforços junto a Educação no sentido de identificar as principais causas do abandono, da evasão e do atraso escolar, planejando ações conjuntas nos territórios e sensibilizando as comunidades no tocante à importância da educação formal.

educação
formal;



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

6. RECURSOS

6.1. INSTALAÇÕES EXISTENTES NAS UNIDADES DE PRESTAÇÃO DO SERVIÇO

Situação do imóvel:	<input type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Alugado <input checked="" type="checkbox"/> Cedido
O imóvel é compartilhado com outro serviço/unidade?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Tipo de unidade com a qual o imóvel é compartilhado:	Associação Comunitária
No local de funcionamento são prestados serviços/atividades de outras políticas públicas (saúde, educação, esporte, entre outros)?	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
Espaços físicos fora da unidade utilizados com regularidade para execução do serviço	<input type="checkbox"/> Sede <input checked="" type="checkbox"/> CRAS <input type="checkbox"/> Outros equip. da Assistência Social <input type="checkbox"/> Equip. Educação <input type="checkbox"/> Equip. Esporte <input type="checkbox"/> Equip. Cultura <input type="checkbox"/> Equip. Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Espaços públicos <input checked="" type="checkbox"/> Organizações comunitárias
Possui rota acessível para os espaços da unidade?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Em parte
Possui banheiro adaptado para pessoas com deficiência?	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Em parte

CÔMODOS	QUANTIDADE	CAPACIDADE DE PESSOAS	
Sala de estar, de convivência ou de outras atividades de grupo	02	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input checked="" type="checkbox"/> 30 ou mais	
Quartos para usuários (em caso de acolhimento)	00	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input type="checkbox"/> 30 ou mais	
Quartos para cuidadores (em caso de acolhimento)	00	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input type="checkbox"/> 30 ou mais	
Banheiros exclusivos para funcionárias(os)	00	-----	
Banheiros para as(os) usuárias(os)	02	-----	
OUTROS ESPAÇOS	QUANTIDADE	CAPACIDADE DE PESSOAS	
Área de recreação interna	01	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input checked="" type="checkbox"/> 30 ou mais	
Área de recreação externa	00	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input type="checkbox"/> 30 ou mais	
Refeitório	01	<input type="checkbox"/> Até 5 <input type="checkbox"/> 6 a 14 <input type="checkbox"/> 15 a 29 <input checked="" type="checkbox"/> 30 ou mais	
Salas para atendimento individual	01	-----	
Cozinha para preparo de alimentos	01	-----	
Despensa	00	-----	
Lavanderia	00	-----	
Enfermaria	00	-----	

[Handwritten signature]
Página 9



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

6.2. EQUIPAMENTOS / MATERIAIS PERMANENTES EXISTENTES PARA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DO OBJETO

ITEM	QUANTIDADE	ITEM	QUANTIDADE
Telefone	01	Geladeira	01
Impressora	01	Fogão	01
Televisão	00	Micro-ondas	01
Equipamento de som	01	Máquina de lavar	00
Datashow	00	Mesas para estudo	00
Veículo	01	Mesas de jantar	00
Biblioteca	01	Armários	00
Brinquedoteca	01	Camas/berços	00
Ar condicionado ou ventilador	01	Computadores ligados à internet	01

6.3. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

Nº	FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA	FONTE PAGADORA	REGIME TRABALHISTA	QUANTIDADE EXISTENTE	QUANTIDADE NECESSÁRIA
01	Assistente Social	Técnica(o) de Nível Superior	De 21 a 30 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	01	01
02	Profissional de Nível Médio	Educador(a)/Orientador(a) Social	De 31 a 40 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	04	04
03	Profissional de Nível Médio	Apoio Administrativo	De 31 a 40 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	01	01
04	Sem formação profissional	Serviços Gerais	De 31 a 40 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	01	01
05	Sem formação profissional	Outros	De 31 a 40 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	01	01
06	Profissional de Nível Médio	Coordenador(a)/Dirigente	De 31 a 40 horas semanais	Tesouro Municipal	Prestador de Serviços (CNPJ)	01	01



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

7. ATIVIDADES DE ROTINA

ATIVIDADE		ATIVIDADE	
Visitas domiciliares da equipe técnica da Unidade às famílias das(os) usuárias(os)	<input checked="" type="checkbox"/>	Promoção do contato e da participação da família na vida das (os) usuárias (os)	<input type="checkbox"/>
Reuniões com grupos de famílias das(os) usuárias(os)	<input checked="" type="checkbox"/>	Promoção de atividades com participação da comunidade	<input checked="" type="checkbox"/>
Atendimento individualizado	<input checked="" type="checkbox"/>	Promoção da participação das(os) usuárias(os) em serviços, projetos, atividades e espaços de participação social existentes na comunidade	<input checked="" type="checkbox"/>
Atendimento em grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Organização e discussão das rotinas da unidade com as(os) usuárias(os)	<input type="checkbox"/>
Atendimento às famílias das(os) usuárias(os)	<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão de casos com outras(os) profissionais da rede	<input checked="" type="checkbox"/>
Palestras	<input checked="" type="checkbox"/>	Elaboração de relatórios técnicos sobre casos em acompanhamento	<input checked="" type="checkbox"/>
Passesios com usuárias(os)	<input checked="" type="checkbox"/>	Apoio para continuidade dos estudos das(os) usuárias(os)	<input checked="" type="checkbox"/>
Desenvolvimento da autonomia quanto ao autocuidado e cuidado com a residência	<input type="checkbox"/>	Desenvolvimento da autonomia quanto à utilização de serviços públicos e comunitários	<input checked="" type="checkbox"/>
Oficinas socioeducativas	<input checked="" type="checkbox"/>	Construção de percursos junto à Rede	<input checked="" type="checkbox"/>
Atividades transgeracionais	<input checked="" type="checkbox"/>	Atividades de resgate e reconhecimento cultural	<input checked="" type="checkbox"/>

7.1. OUTRAS ATIVIDADES

(indicar por item)

Projeto Sementes do Bem horta agroecológica: visa ser uma ferramenta onde os usuários, seus familiares e a comunidade do território possam refletir quanto a sociedade atual e o modelo de produção alimentar e seus resíduos.

Rádio Projeto Shalom: Desenvolver as relações sociais, experimentar novas possibilidades de aprendizagem e de autonomia. Trabalhar dicção (comunicar-se com clareza), de modo que a informação seja de fácil compreensão para todos. Mostrar a importância da comunicação para a vida prática e a relevância de um canal de comunicação .

[Handwritten signature]

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
8. TEMAS A SEREM TRABALHADOS COM AS(OS) USUÁRIAS(OS) / BENEFICIÁRIAS(OS)

TEMA	
Direitos e programas sociais	<input checked="" type="checkbox"/>
Segurança alimentar e nutricional	<input checked="" type="checkbox"/>
Igualdade entre homens e mulheres	<input checked="" type="checkbox"/>
Orientação sexual e identidade de gênero	<input checked="" type="checkbox"/>
Relações étnico-raciais	<input checked="" type="checkbox"/>
Prevenção ao uso abusivo de álcool e drogas	<input checked="" type="checkbox"/>
Prevenção à violência / violação de direitos	<input checked="" type="checkbox"/>
Parentalidade	<input checked="" type="checkbox"/>
Deficiência e acessibilidade	<input checked="" type="checkbox"/>
Mundo do trabalho	<input checked="" type="checkbox"/>
Orientações sobre higiene e cuidados pessoais	<input checked="" type="checkbox"/>
Temas transversais (saúde, meio ambiente, cultura, esporte etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
Prevenção ao Trabalho Infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Juventude	<input checked="" type="checkbox"/>
Envelhecimento	<input checked="" type="checkbox"/>
Planejamento familiar e gravidez na adolescência	<input checked="" type="checkbox"/>

8.1. OUTROS TEMAS A SEREM TRABALHADOS COM AS(OS) USUÁRIAS(OS)

Programa Direito e Cidadania, material que possibilita o reconhecimento e pertencimento do território onde as crianças e adolescentes residem e/ou cresceram. Cuidados paliativos no mundo digital educomunicação (formas saudáveis e seguras de utilizar/acessar redes sociais).

**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL****9. PARCERIAS**

(parcerias com pessoas, empresas ou instituições que espontaneamente se colocam a serviço e no apoio para a execução do objeto (financiadores, profissionais liberais, comunidade, pessoas físicas etc.)

Iremos empreender esforços para manter e obter parceria com padrinhos e madrinhas entre os parceiros e apoiadores estão instituições religiosas, governamentais, empresas, comércios e empresários autônomos, como por exemplo: Igreja Internacional Aliança em Amor, Comuna – Comunidade Batista de Santo André, Igreja Plenitude Cristã, ABC Coberturas, Combate e controle de Pragas, Frio Climat Ar Condicionado, Fundação Volkswagen, Confistec Assessoria Contábil, COOP – Cooperativa de Consumo, Academia Chronos, Yes ABC Imóveis, Alex FC – Corretor de Imóveis e Consultor Imobiliário, Academia Stil, SCR – Sport Club Resenha, Cooper Screen, Pica-Pau Veículos, Associação Cultural de Capoeira – Artes Shallon .

10. REDE

REDE DE SERVIÇOS DISPONÍVEL E A SER AÇIONADA PARA A INTEGRAÇÃO DE ESFORÇOS

A instituição está articulada com o poder público através dos Conselhos de Direitos: CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social, Conselhos Tutelares, FEASA - Federação das Entidades Assistenciais de Santo André, CRAS - Centro de Referência de Assistência Social e CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social, partes integrantes da SCAS Secretaria de Cidadania e Assistência Social da Prefeitura Municipal de Santo André. Na saúde com os CAPS - Centro de Atenção Psicossocial e Instituto de Hebiatria da Faculdade de Medicina do ABC (FMABC) .

11. AÇÕES DE COMUNICAÇÃO

ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO E DIFUSÃO DO PROJETO

(destacar os materiais a serem utilizados, assim como os mecanismos de veiculação em conjunto com o Poder Público).

Através das mídias sociais da instituição, confecções de banners para os pontos de atendimento divulgando a parceria e horários do projeto, flyers para distribuições nas comunidades que serão atendidas, cartazes para colocação nos equipamentos municipais.



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

12. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA			
Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Custo Mensal
1 - FOLHA DE PAGAMENTO			
		0,00	0,00
		0,00	0,00
		0,00	0,00
SUBTOTAL	0		0,00
2 - CUSTOS TRABALHISTAS			
2.1 Provisionamento			0,00
2.1.1 Férias - 1/3			0,00
2.1.2 13º Salário			0,00
2.1.3 Rescisão			
2.2 Encargos Sociais			500,00
2.2.1 PIS		1%	0,00
2.2.2 FGTS		8%	0,00
2.2.3 INSS PJ AUTÔNOMO (Assistente Social)			500,00
2.3 Benefícios			0,00
2.3.1 Vale Transporte			0,00
2.3.2 Vale Alimentação			0,00
2.3.3 Vale Refeição			0,00
3 - CUSTOS OPERACIONAIS			
3.1 Material de Consumo (higiene, escritório etc.)			2.500,00
3.1.1 Material de Limpeza		1000,00	1.000,00
3.1.2 Material Didático Pedagógico		1000,00	1.000,00
3.1.3 Material de escritório e divulgação		500,00	500,00
3.2 Prestador de Serviço			15.000,00
3.2.1 Auxiliar Administrativo	1	2.000,00	2.000,00
3.2.2 Educador Social	4	1.500,00	6.000,00
3.2.3 Auxiliar de Serviços Gerais	1	1.000,00	1.000,00
3.2.4 Coordenador	1	2.500,00	2.500,00
3.2.5 Facilitador	1	1.000,00	1.000,00
3.2.6 Assistente Social	1	2.500,00	2.500,00
3.3 Aluguel			0,00
3.3.1			0,00
3.4 Utilidades Publicas (água, luz etc.)			0,00
3.4.1			0,00
TOTAL GERAL			18.000,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O MUNICÍPIO repassará mensalmente o valor total de R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais), até o terceiro dia útil do mês de atendimento aos usuários. O valor que ultrapassar R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais), será contrapartida da ENTIDADE.



SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

14. APORTES ADICIONAIS

(PREENCHER SOMENTE EM CASO DE RECEBIMENTO DE RECURSOS EXTRAORDINÁRIOS)

14.1. TERMO ADITIVO Nº _____/2024

14.2. VIGÊNCIA DO ADITIVO: O presente aditivo vigorará a partir de 01 de agosto de 2024 até 31 de julho de 2025.

META GERAL DE ATENDIMENTO (nº de famílias, pessoas, vagas etc.):		120 crianças e adolescentes	
FAIXA ETÁRIA DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO:	<input checked="" type="checkbox"/> 0 a 6 anos	<input checked="" type="checkbox"/> 7 a 14 anos	<input checked="" type="checkbox"/> 15 a 17 anos <input type="checkbox"/> 18 a 29 anos
	<input type="checkbox"/> 30 a 59 anos	<input type="checkbox"/> 60 anos ou mais	
LOCAL DE EXECUÇÃO (rua, número e bairro):	Associação Clube de Mães Santa Cristina - Rua Alfredo Angeline, nº 25 - Jd. Santa Cristina		
DIAS POR SEMANA:	03	HORAS POR DIA:	06
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:	08:00 as 11:00 e das 13:00 as 16:00		

14.3. OUTRAS OBSERVAÇÕES

(Pontos adicionais a serem observados em relação ao aditamento)

Este recurso trata-se de Emenda Individual de nº 202431600015, via Fundo a Fundo, indicada pelo Deputado Celso Russomano, cadastrada sob a programação de nº 354780920240002, perfazendo o valor de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais). Funcional Programática nº 082445131219G0035, Ação 219G – Estruturação da Rede de Serviços do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, GND 3 (custeio).

14.4. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO POR MEIO DO ADITIVO

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FUNÇÃO*	CARGA HORÁRIA	FONTE PAGADORA	REGIME TRABALHISTA	QUANTIDADE EXISTENTE	QUANTIDADE NECESSÁRIA
Profissional de Nível Médio	Educador(a)/Orientador(a) Social	De 31 a 40 horas semanais	União	Prestador de Serviços (CNPJ)	04	05
Sem Formação Profissional	Cozinheira	De 31 a 40 horas semanais	União	Prestador de Serviços (CNPJ)	00	01

14.5. ATRIBUIÇÕES DOS PROFISSIONAIS CONFORME AS FUNÇÕES/JUSTIFICATIVA DA DESPESA

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
Educador(a)/Orientador(a) Social	Colocar em prática e conduzir os percursos e as atividades programadas com as crianças e adolescentes
Cozinheira	Profissional responsável pelo preparo dos alimentos, garantindo a organização da cozinha e dos equipamentos monitorar e controlar o estoque de alimentos e suprimentos.
LOCAÇÃO DE VEÍCULOS	01 veículo de passeio a ser locado será utilizado para os deslocamentos de toda a equipe técnica para a realização de visitas, reuniões e demais ações a serviço da presente parceria, e para utilização do usuário quando for necessário atendimento de encaminhamentos.
LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS	A opção pela locação de chromebooks ocorreu pela análise das opções de mercado está mostrou-se mais vantajosa por oferecer aos usuários ferramentas de alta tecnologia, tanto nos equipamentos, quanto nos softwares e programas disponibilizados, ao terem contato com essas ferramentas os usuários usufruirão de inclusão digital de ponta. As lousas digitais são interativas e possibilitam aos educadores conectividade e ampla gama de ferramentas para aplicação inovadora das oficinas. Por fim, os carrinhos de carregamento possibilitam a recarga prática e ágil dos chromebooks.

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

15. PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA EXTRAORDINÁRIA

Descrição	Quant.	Valor Unit.	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24	jan/25	fev/25	mar/25	abr/25	mai/25	jun/25	jul/25
(1) - FOLHA DE PAGAMENTO														
	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DA FOLHA DE PAGAMENTO (1)	0		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(2) - CUSTOS TRABALHISTAS														
Provisionamento			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Encargos Sociais			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Benefícios			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DOS CUSTOS TRABALHISTAS (2)			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(3) - CUSTOS OPERACIONAIS														
Materias de Consumo			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prestador de Serviço			5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.620,00
COZINHEIRA	1		2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	3.120,00
EDUCADOR SOCIAL	1		2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
Aluguel			12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00
LOCAÇÃO DE VEÍCULO	1	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00	12.450,00
Locação de Equipamentos			24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00	24.165,00
CHROMEBOOK ACER	85	195,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00	16.575,00
MULTIFUNCIONAL COLOR ECOTANK	1	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00	370,00
CARRINHO DE RECARGA	4	560,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00	2.240,00
PAINEL INTERATIVO	2	2.400,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00
NOBREAK 1.2 OU 1.4	3	60,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00
TOTAL DOS CUSTOS OPERACIONAIS (3)			41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	42.235,00
TOTAL (1)+(2)+(3)			41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	41.615,00	42.235,00

SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
16. JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA DE CUSTEIO E DE INVESTIMENTO DO ADITIVO

(justificar as despesas apresentadas na previsão orçamentária)

A OSC Projeto Shalom buscou o aporte de recurso adicional via emenda parlamentar federal visando qualificar e aprimorar os atendimentos já realizados por meio dos atuais termos de colaboração firmados com o município. Todo o empenho do Projeto Shalom em obter o referido aporte adicional visou fortalecer toda a rede de proteção do município (CRAs, CREAs, Conselho Tutelar, Vara da Infância, SAS, bem como todas as organizações sociais), atendendo a Lei 13.019/2014 e suas alterações, oferecendo aos usuários atendimentos qualificados, equipe adequada e capacitada para realizar oficinas modernas que atraiam a atenção dos usuários, o veículo promoverá mobilidade da equipe técnica e dos usuários quando necessário atendendo encaminhamentos, por fim, os equipamentos locados utilizados nas oficinas serão de alta tecnologia para que os usuários conheçam as ferramentas mais atuais disponíveis no mercado e para que os educadores tenham ampla gama de opções para aprimorar os atendimentos, tornando o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos do município de Santo André referência de qualidade e tecnologia, sempre com foco na humanização.

17. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DO ADITIVO

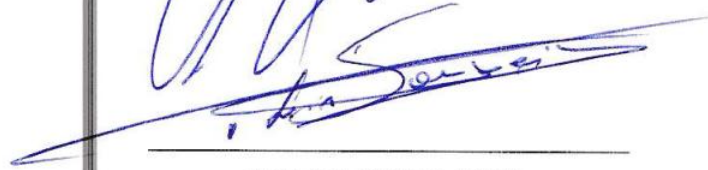
REFERÊNCIA (MÊS/ANO)	REPASSE ÚNICO
Agosto/2024	R\$ 500.000,00
TOTAL GERAL	R\$ 500.000,00

O município repassará o valor de R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais), em parcela única, conforme cronograma de desembolso. As despesas que ultrapassarem o valor de repasse, será contrapartida da entidade.

 Santo André, 31 de julho de 2024.



 ANDRÉ LUIZ PAULO SCARPINO
 SECRETÁRIO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



 THIAGO SOUZA FARIA
 AÇÃO CRISTÃ COMUNITÁRIA DO BRASIL – PROJETO SHALOM

